

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«15» января 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Анестезиология и реаниматология

(тематика цикла)

Сестринское дело

(специальность)

Дополнительное профессиональное

(вид образования)

Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 4
От 25.01.2024

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества
ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

« 25 » 01 2024г.

 / Романова Н.Г. /

1. Цель реализации программы

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в рамках освоения новой специальности для самостоятельной работы медицинской сестрой в области анестезиологии и реаниматологии по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

2. Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения *специалист должен знать:*

- систему и политику здравоохранения в РФ;
- правила общения при осуществлении профессиональной деятельности, понятие о СЭР, правила поддержания режима на рабочем месте, вопросы асептики и антисептики;
- вопросы профилактики вирусного гепатита и ВИЧ при работе с пациентами, алгоритм действий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте, алгоритм обработки рук на различном уровне;
- вопросы проведения медицинской сортировки, алгоритм проведения СЛР на базовом уровне;
- принципы оказания помощи при терминальных состояниях;
- принципы оказания помощи при шоках, особенности ведения таких пострадавших
- принципы оказания помощи при ранах и кровотечениях;
- принципы оказания помощи при различных видах травм (механических, термических);
- принципы оказания помощи пациентам с острыми состояниями при заболеваниях внутренних органов;
- алгоритмы проведения инвазивных медицинских услуг, алгоритмы проведения измерительных медицинских услуг, алгоритмы проведения простейших физиотерапевтических услуг, вопросы профилактики пролежней;
- порядок оказания медицинской помощи по профилю "Анестезиология и реаниматология";
- анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма;
- понятие водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия в норме и патологии;
- основы фармакологии;
- принципы обеспечения сосудистого доступа;
- основы трансфузиологии;
- понятие десмургии, основные виды повязок;
- понятие о периоперационном периоде;
- принципы современного мониторинга в анестезиологии и реаниматологии;
- принципы проведения ингаляционной, неингаляционной, комбинированной общей анестезии;
- принципы проведения местной анестезии;
- возможные осложнения при проведении анестезии;
- принципы обеспечения вентиляционной поддержки пациентов в ОРИТ;
- физиологию боли, принципы терапии при остром болевом синдроме;
- методы реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, почечно-печеночной недостаточности, шоках;
- основные экстремальные состояния и патологические синдромы, несущие угрозу для жизни;
- особенности проведения анестезии и реанимационной поддержки в педиатрической и акушерской практике, у лиц старческого возраста
- методики зависимого и самостоятельного перемещения тяжелобольных.

В соответствии с требованиями практического здравоохранения *специалист должен уметь:*

- применять принципы делового общения в профессиональной деятельности;
- выполнять алгоритм предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- выполнять алгоритм действия при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте;
- выполнять алгоритм обработки рук на различном уровне, выполнять алгоритм проведения СЛР на базовом уровне;
- выполнять алгоритмы помощи при обструкции верхних дыхательных путей, утоплении;
- выполнять алгоритмы временного гемостаза при различных видах кровотечений;
- выполнять алгоритмы проведения инвазивных медицинских услуг;
- выполнять алгоритмы проведения измерительных медицинских услуг;
- выполнять алгоритмы проведения простейших физиотерапевтических услуг;
- ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при обеспечении сосудистого доступа;
- определять группу крови и резус-фактор экспресс-методами;
- осуществлять подготовку к наркозу;
- осуществлять позиционирование на операционном столе;
- осуществлять наложение повязок;
- осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;
- подключать систему мониторинга к пациенту и осуществлять мониторинг;
- ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении: пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений, трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии, интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева, эндотрахеальном введении лекарственных препаратов, пункции и катетеризации центральных вен, пункции и катетеризации артерии, плевральной пункции;
- осуществлять подготовку к исследованиям, уход, лечебные мероприятия у пациентов с острой дыхательной недостаточностью;
- осуществлять подготовку к исследованиям, уход, лечебные мероприятия у пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью;
- осуществлять подготовку к исследованиям, уход, лечебные мероприятия у пациентов с почечно-печеночной недостаточностью;
- осуществлять подготовку к исследованиям, уход, лечебные мероприятия у пациентов в шоковых состояниях;
- осуществлять реанимационное пособие при экстремальных состояниях;
- выполнять поворот пациента со спины на бок;
- выполнять поворот пациента со спины на живот;
- выполнять перемещение пациента к головному концу кровати;
- выполнять перемещение пациента от одного края кровати к другому;
- выполнять перемещение пациента с кровати на каталку или поворотный стол-вертикализатор;
- выполнять перемещение пациента из положения лежа в положение сидя;
- выполнять перемещение пациента в положении сидя к краю и от края кровати/кресла;
- выполнять перемещение пациента с кровати на прикроватное кресло, кресло-каталку, кресло-стул с санитарным оснащением;
- осуществлять функциональное пособие при вставании;
- осуществлять функциональное пособие при подъеме с пола;
- осуществлять функциональное пособие с помощью рельсовых систем различного типа.

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая

1.1 знание теоретических и практических основ сестринского дела;

1.2 умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;

1.3 способность к анализу и синтезу информации.

2. Социально-коммуникативная

2.1 знание социально-культурных основ сестринского дела;

2.2 умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;

2.3 способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

3. Профессионально-технологическая

3.1 знание технологии выполнения медицинских манипуляций

3.2 умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;

3.3 способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико-культурная

4.1 знание морально-этических норм

4.2 соблюдение морально-этических норм профессиональной среды

4.3 владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы профессиональной переподготовки
«Анестезиология и реаниматология»

Специальность Сестринское дело

Количество часов: 252

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Теория (ЭО)	Практика (ЭО)
1	2	3	4	5
1	Система и политика здравоохранения в РФ	12	10	2
2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	20	14	6
3	Первая помощь	30	18	12
4	Технология выполнения простых медицинских услуг	54	16	38
5	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	30	20	10
6	Сестринская деятельность в анестезиологии	40	18	22
7	Сестринская деятельность в реаниматологии	42	20	22
8	Методики зависимого и самостоятельного перемещения тяжелобольных	18	6	12
9	Итоговая аттестация	6	-	6
ИТОГО:		252	122	130

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы профессиональной переподготовки
«Анестезиология и реаниматология»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Теория (ЭО)	Практика (ЭО)
1	2	3	4	5
1	Система и политика здравоохранения в РФ	12	10	2
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	2	2	-
1.2	Общение в профессиональной деятельности	6	4	2
1.3	Синдром профессионального выгорания	4	4	-
2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	20	14	6
2.1	Санитарно-эпидемический режим в МО	2	2	-
2.2	Асептика	4	2	2
2.3	Антисептика	2	2	-
2.4	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ	2	2	-
2.5	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте	4	2	2
2.6	Обработка рук медицинского персонала	4	2	2
2.7	Зачет	2	2	-
3	Первая помощь	30	18	12
3.1	Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф	2	2	-
3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация	4	2	2
3.3	Первая помощь при терминальных состояниях	4	2	2
3.4	Первая помощь при шоках	2	2	-
3.5	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях	4	2	2
3.6	Первая помощь при механических травмах	2	2	-
3.7	Первая помощь при термических травмах	2	2	-
3.8	Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	4	4	-
3.9	Зачет	6	-	6
4.	Технология выполнения простых медицинских услуг	54	16	38
4.1	Инвазивные медицинские услуги	12	6	6
4.2	Зачет	6	-	6
4.3	Измерительные медицинские услуги	12	6	6
4.4	Зачет	6	-	6
4.5	Простейшие физиотерапевтические услуги	6	2	4
4.6	Зачет	4	-	4
4.7	Профилактика пролежней	6	2	4
4.8	Зачет	2	-	2
5	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	30	20	10
5.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Анестезиология и реаниматология"	2	2	-

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Теория (ЭО)	Практика (ЭО)
1	2	3	4	5
5.2	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма	4	4	-
5.3	Водно-электролитный обмен и кислотно-основное равновесие в норме и патологии	4	2	2
5.4	Общие вопросы фармакологии	4	4	-
5.5	Современный сосудистый доступ	4	2	2
5.6	Основы трансфузиологии	4	2	2
5.7	Периоперационный период	4	2	2
5.8	Основы десмургии	4	2	2
6	Сестринская деятельность в анестезиологии	40	18	22
6.1	Современный мониторинг при анестезии. Подготовка рабочего места анестезиологической бригады	6	2	4
6.2	Общая анестезия	12	6	6
6.2.1	<i>Ингаляционная анестезия</i>	4	2	2
6.2.2	<i>Неингаляционная анестезия</i>	4	2	2
6.2.3	<i>Комбинированная общая анестезия</i>	4	2	2
6.3	Возможные проблемы во время проведения общей анестезии	4	2	2
6.4	Местная анестезия	6	2	4
6.5	Особенности анестезии у детей	4	2	2
6.6	Особенности анестезии у пациентов старческого возраста	4	2	2
6.7	Особенности анестезии в акушерстве	4	2	2
7	Сестринская деятельность в реаниматологии	42	20	22
7.1	Основные клинические и мониторные методы интенсивного наблюдения	4	2	2
7.2	Вентиляционная поддержка с использованием современных аппаратов	4	2	2
7.3	Физиология боли. Острый болевой синдром	4	2	2
7.4	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности	4	2	2
7.5	Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности	4	2	2
7.6	Реанимация и интенсивная терапия при почечно-печеночной недостаточности	4	2	2
7.7	Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях	4	2	2
7.8	Экстремальные состояния и патологические синдромы, несущие угрозу для жизни	6	2	4
7.9	Особенности реанимации и интенсивной терапии в педиатрической практике	4	2	2
7.10	Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве	4	2	2

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Теория (ЭО)	Практика (ЭО)
1	2	3	4	5
8	Методики зависимого и самостоятельного перемещения тяжелобольных	18	6	12
9	Итоговая аттестация	6	-	6
ИТОГО:		252	122	130

Учебная программа

Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ (12 часов).

Тема 1.1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ основные направления развития здравоохранения (целевые программы);
- ✓ структуру здравоохранения;
- ✓ виды медицинской помощи.

Тема 1.2 Общение в профессиональной деятельности (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ основные типы общения;
- ✓ правила общения в профессиональной среде;
- ✓ основы деонтологии при контакте с пациентом.

Слушатели должны уметь:

- ✓ применять принципы делового общения в профессиональной деятельности.

Тема 1.3 Синдром профессионального выгорания (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ основные понятия, свойственные для профессиональной деформации;
- ✓ меры профилактики.

Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации – 2 часа
1.2	Общение в профессиональной деятельности – 4 часа
1.3	Синдром профессионального выгорания – 4 часа

Перечень практических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
1.2	Общение в профессиональной деятельности – 2 часа

Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (20 часов).

Тема 2.1 Санитарно-эпидемический режим в МО (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о СЭР;
- ✓ структуру СЭР;
- ✓ методы поддержания СЭР.

Тема 2.2 Асептика (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о дезинфекции;
- ✓ понятие о стерилизации;
- ✓ виды дезинфекции;
- ✓ основные режимы стерилизации;

- ✓ методику обработки помещений и изделий медицинского назначения.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения (по алгоритму).

Тема 2.3 Антисептика (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ виды антисептики;
- ✓ области применения антисептиков каждой из групп.

Тема 2.4 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ эпидемиологию, клиническую картину и меры профилактики гепатитов;
- ✓ эпидемиологию, клиническую картину и меры профилактики ВИЧ.

Тема 2.5 Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие об аварийной ситуации;
- ✓ меры первичной профилактики;
- ✓ порядок заполнения нормативной документации.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить первичную профилактику;
- ✓ заполнять нормативную документацию.

Тема 2.6 Обработка рук медицинского персонала (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ алгоритм обработки рук гигиеническим способом;
- ✓ алгоритм обработки рук хирургическим способом.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить обработку рук гигиеническим способом;
- ✓ проводить обработку рук хирургическим способом.

Тема 2.7 Зачет (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
2.1	Санитарно-эпидемический режим в МО – 2 часа
2.2	Асептика – 2 часа
2.3	Антисептика – 2 часа
2.4	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ – 2 часа
2.5	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте – 2 часа
2.6	Обработка рук медицинского персонала – 2 часа
2.7	Зачет – 2 часа

Перечень практических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
2.2	Асептика – 2 часа
2.5	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте – 2 часа
2.6	Обработка рук медицинского персонала – 2 часа

Раздел 3. Первая помощь (30 часов).

Тема 3.1 Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о катастрофе, ЧС, медицинской сортировке;
- ✓ сортировочные группы;
- ✓ порядок и виды эвакуации из зоны массовых потерь.

Тема 3.2 Базовая сердечно-легочная реанимация (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о клинической смерти;
- ✓ алгоритм проведения базовой СЛР.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить базовую СЛР (по алгоритму).

Тема 3.3 Первая помощь при терминальных состояниях (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о терминальных состояниях;
- ✓ признаки и порядок оказания помощи при утоплениях;
- ✓ признаки и порядок оказания помощи при асфиксии;
- ✓ признаки и порядок оказания помощи при электротравме.

Слушатели должны уметь:

- ✓ приводить пострадавших в устойчивое (безопасное) положение на боку;
- ✓ оказывать помощь при утоплении;
- ✓ проводить прием Геймлиха.

Тема 3.4 Первая помощь при шоках (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о шоке;
- ✓ причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с гиповолемическими шоками;
- ✓ причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с кардиогенным шоком;
- ✓ причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с анафилактическим шоком.

Тема 3.5 Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях (4 часа). Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию ран, принципы оказания первой помощи;
- ✓ классификацию кровотечений, принципы оказания первой помощи.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять остановку носового кровотечения (по алгоритму);
- ✓ осуществлять остановку артериального кровотечения;
- ✓ осуществлять остановку венозного кровотечения.

Тема 3.6 Первая помощь при механических травмах (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ признаки и принципы оказания первой помощи при ушибах;
- ✓ признаки и принципы оказания первой помощи при растяжениях и разрывах мягких тканей;
- ✓ признаки и принципы оказания первой помощи при вывихах;
- ✓ признаки и принципы оказания первой помощи при переломах;
- ✓ понятие о транспортной иммобилизации.

Тема 3.7 Первая помощь при термических травмах (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию, клинические признаки и принципы оказания первой помощи при ожогах;
- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при обморожениях;
- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при перегревании и

переохлаждении.

Тема 3.8 Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при острых сосудистых нарушениях (обморок, коллапс, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, ОНМК);
- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при приступе бронхиальной астмы;
- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при острых нарушениях деятельности внутренних органов (почечная и печёночная колика, «острый» живот, панкреатический криз);
- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при инсулинопотенцированных состояниях;
- ✓ клинические признаки и принципы оказания первой помощи при эпилептическом припадке.

Тема 3.9 Зачет (6 часов).

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять оказание первой помощи.

Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
3.1	Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф – 2 часа
3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация – 2 часа
3.3	Первая помощь при терминальных состояниях – 2 часа
3.4	Первая помощь при шоках – 2 часа
3.5	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях – 2 часа
3.6	Первая помощь при механических травмах – 2 часа
3.7	Первая помощь при термических травмах – 2 часа
3.8	Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях – 4 часа

Перечень практических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация – 2 часа
3.3	Первая помощь при терминальных состояниях – 2 часа
3.5	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях – 2 часа
3.9	Зачет – 6 часов

Раздел 4. Технология выполнения простых медицинских услуг (54 часа).

Тема 4.1. Инвазивные медицинские услуги (12 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о простых инвазивных услугах.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить все виды инъекций (в\к, п\к, в\м, в\в) согласно ГОСТ;
- ✓ осуществлять забор крови из вены (шприцом, системами);
- ✓ осуществлять постановку и ход за ПВК.

Тема 4.2. Зачет (6 часов).

Слушатели должны уметь:

- ✓ выполнять инвазивные манипуляции.

Тема 4.3. Измерительные медицинские услуги (12 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие об измерительных услугах.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить измерение роста, массы тела;
- ✓ осуществлять подсчет частоты пульса и дыхания;
- ✓ проводить измерение АД;
- ✓ проводить пикфлоуметрию.

Тема 4.4. Зачет (6 часов).

Слушатели должны уметь:

- ✓ выполнять измерительные медицинские услуги.

Тема 4.5. Простейшие физиотерапевтические услуги (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о простейших физиотерапевтических услугах;
- ✓ вопросы закаливания.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять постановку пузыря со льдом;
- ✓ осуществлять постановку грелки;
- ✓ проводить ингаляции с помощью карманного ингалятора и небулайзера;
- ✓ осуществлять проведение перкуторного массажа грудной клетки;
- ✓ проводить сеансы дыхательной гимнастики.

Тема 4.6. Зачет (4 часа).

Слушатели должны уметь:

- ✓ выполнять простейшие физиотерапевтические услуги.

Тема 4.7. Профилактика пролежней (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о пролежнях;
- ✓ меры профилактики образования пролежней;
- ✓ классификацию, симптомы и осложнения пролежней.

Слушатели должны уметь:

- ✓ применять профилактические меры против пролежней;
- ✓ осуществлять уход за пролежнями.

Тема 4.8. Зачет (2 часа).

Слушатели должны уметь:

- ✓ определять симптомы, причины и классификацию пролежней;
- ✓ проводить профилактические мероприятия.

Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
4.1	Инвазивные медицинские услуги – 6 часов
4.3	Измерительные медицинские услуги – 6 часов
4.5	Простейшие физиотерапевтические услуги – 2 часа
4.7	Профилактика пролежней – 2 часа

Перечень практических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
4.1	Инвазивные медицинские услуги – 6 часов
4.2	Зачет – 6 часов
4.3	Измерительные медицинские услуги – 6 часов
4.4	Зачет – 6 часов
4.5	Простейшие физиотерапевтические услуги – 4 часа

№ темы	Наименование тем
4.6	Зачет – 4 часа
4.7	Профилактика пролежней – 4 часа
4.8	Зачет – 2 часа

Раздел 5. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии (30 часов).

Тема 5.1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Анестезиология и реаниматология" (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ порядок оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»
- ✓ правила организации деятельности в анестезиологических и реанимационных службах различного уровня;

Тема 5.2 Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ нормальную и патологическую анатомию и физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем;
- ✓ основные виды патологий.

Тема 5.3 Водно-электролитный обмен и кислотно-основное равновесие в норме и патологии (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие водно-электролитный обмен, основные показатели, методы исследования, возможные отклонения;
- ✓ понятие кислотно-основное равновесие, основные показатели, методы исследования, возможные отклонения

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к исследованиям
- ✓ осуществлять определение суточного диуреза и водного баланса.

Тема 5.4 Общие вопросы фармакологии (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ основные формы лекарственных препаратов;
- ✓ фармакологические группы;
- ✓ способы введения лекарственных препаратов;
- ✓ правила выписки, размещения, хранения и учета лекарственных препаратов;
- ✓ основные положения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 5.5 Современный сосудистый доступ (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ методики обеспечения сосудистого доступа;
- ✓ вопросы профилактики катетер-ассоциированных инфекций.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять постановку периферического венозного катетера;
- ✓ ассистировать врачу при обеспечении сосудистого доступа;
- ✓ осуществлять уход за ЦВК и ПВК.

Тема 5.6 Основы трансфузиологии (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ препараты крови и кровезаменители;
- ✓ понятие о группе крови и резус-факторе, методики их определения;
- ✓ методики определения группы крови и резус-фактора;
- ✓ методику проведения биологической пробы;
- ✓ методику проведения гемотрансфузии;
- ✓ основные осложнения гемотрансфузии.

Слушатели должны уметь:

- ✓ определять группу крови и резус-фактор с помощью цоликлонов;
- ✓ осуществлять проведение биологической пробы;
- ✓ осуществлять гемотрансфузию через венозный доступ.

Тема 5.7 Периоперационный период (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о периоперационном периоде;
- ✓ основные виды деятельности медицинской сестры-анестезиста на каждом этапе периоперационного периода.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку к проведению наркоза;
- ✓ осуществлять позиционирование на операционном столе;
- ✓ осуществлять мониторинг пациента;
- ✓ осуществлять уход за пациентами в послеоперационном периоде.

Тема 5.8 Основы десмургии (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие о десмургии;
- ✓ классификацию повязок;
- ✓ технологию наложения и снятия повязок.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять наложения повязок.

Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
5.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Анестезиология и реаниматология" – 2 часа
5.2	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма – 4 часа
5.3	Водно-электролитный обмен и кислотно-основное равновесие в норме и патологии – 2 часа
5.4	Общие вопросы фармакологии – 4 часа
5.5	Современный сосудистый доступ – 2 часа
5.6	Основы трансфузиологии – 2 часа
5.7	Периоперационный период – 2 часа
5.8	Основы десмургии – 2 часа

Перечень практических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
5.3	Водно-электролитный обмен и кислотно-основное равновесие в норме и патологии – 2 часа
5.5	Современный сосудистый доступ – 2 часа
5.6	Основы трансфузиологии – 2 часа
5.7	Периоперационный период – 2 часа
5.8	Основы десмургии – 2 часа

Раздел 6. Сестринская деятельность в анестезиологии (40 часов).

Тема 6.1 Современный мониторинг при анестезии. Подготовка рабочего места анестезиологической бригады (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ виды и методы мониторинга;
- ✓ методику подготовки рабочего места анестезиологической бригады.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять мониторинг основных показателей самостоятельно или под контролем врача;
- ✓ проводить подготовку рабочего места.

Тема 6.2 Общая анестезия (12 часов).

Тема 6.2.1 Ингаляционная анестезия (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ препараты для ингаляционного наркоза;
- ✓ виды ингаляционного наркоза, методику подачи;
- ✓ стадии ингаляционного наркоза;
- ✓ методику интубации трахеи;
- ✓ правила подготовки аппаратуры, инструментария, приспособлений к проведению наркоза.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку аппаратуры, инструментария, приспособлений к проведению наркоза;
- ✓ ассистировать врачу при проведении интубации трахеи, подаче наркоза.

Тема 6.2.2 Неингаляционная анестезия (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ препараты для неингаляционного наркоза;
- ✓ виды неингаляционного наркоза, методику подачи.

Слушатели должны уметь:

- ✓ ассистировать врачу при проведении неингаляционного наркоза.

Тема 6.2.3 Комбинированная общая анестезия (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ препараты для КОА;
- ✓ виды КОА, методику подачи;
- ✓ правила подготовки аппаратуры, инструментария, приспособлений к проведению наркоза.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку аппаратуры, инструментария, приспособлений к проведению наркоза;
- ✓ ассистировать врачу при подаче КОА.

Тема 6.3 Возможные проблемы во время проведения общей анестезии (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ причины, клиническую картину осложнений при проведении общей анестезии;
- ✓ принципы реаниматологической помощи при возникновении осложнений.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять реаниматологическую помощь как самостоятельно, так и совместно с врачом.

Тема 6.4 Местная анестезия (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ механизм местной анестезии;
- ✓ классификацию местной анестезии;
- ✓ препараты для местной анестезии ;
- ✓ препараты для проведения местной анестезии;
- ✓ методику проведения различных видов местной анестезии;
- ✓ особенности местной анестезии при наполненном желудке, проведении вводного периода в положении Тренделенбурга, шоках
- ✓ причины, клиническую картину основных осложнений местной анестезии;
- ✓ принципы реаниматологической помощи при возникновении осложнений.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять проведение местной анестезии как самостоятельно, так и совместно с врачом;

- ✓ осуществлять реаниматологическую помощь как самостоятельно, так и совместно с врачом.

Тема 6.5 Особенности анестезии у детей (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ АФО детского возраста;
- ✓ особенности дозировки лекарственных средств;
- ✓ особенности премедикации;
- ✓ особенности методики проведения анестезии.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять проведение местной анестезии как самостоятельно, так и совместно с врачом.

Тема 6.6 Особенности анестезии у пациентов старческого возраста (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ АФО старческого возраста;
- ✓ особенности дозировки лекарственных средств;
- ✓ особенности премедикации;
- ✓ особенности методики проведения анестезии.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять проведение местной анестезии как самостоятельно, так и совместно с врачом.

Тема 6.7 Особенности анестезии в акушерстве (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ особенности дозировки лекарственных средств;
- ✓ особенности премедикации;
- ✓ методику анестезии при кесаревом сечении;
- ✓ методику анестезии при выскабливании полости матки.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять проведение местной анестезии как самостоятельно, так и совместно с врачом.

Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
6.1	Современный мониторинг при анестезии. Подготовка рабочего места анестезиологической бригады – 2 часа
6.2.1	Ингаляционная анестезия – 2 часа
6.2.2	Неингаляционная анестезия – 2 часа
6.2.3	Комбинированная общая анестезия – 2 часа
6.3	Возможные проблемы во время проведения общей анестезии – 2 часа
6.4	Местная анестезия – 2 часа
6.5	Особенности анестезии у детей – 2 часа
6.6	Особенности анестезии у пациентов старческого возраста – 2 часа
6.7	Особенности анестезии в акушерстве – 2 часа

Перечень практических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
6.1	Современный мониторинг при анестезии. Подготовка рабочего места анестезиологической бригады – 2 часа
6.2.1	Ингаляционная анестезия – 2 часа
6.2.2	Неингаляционная анестезия – 2 часа
6.2.3	Комбинированная общая анестезия – 2 часа
6.3	Возможные проблемы во время проведения общей анестезии – 2 часа

№ темы	Наименование тем
6.4	Местная анестезия – 4 часа
6.5	Особенности анестезии у детей – 2 часа
6.6	Особенности анестезии у пациентов старческого возраста – 2 часа
6.7	Особенности анестезии в акушерстве – 2 часа

Раздел 7. Сестринская деятельность в реаниматологии (42 часа).

Тема 7.1 Основные клинические и мониторные методы интенсивного наблюдения. (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ виды и методы мониторинга;
- ✓ методику подготовки рабочего места анестезиологической бригады.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять мониторинг основных показателей самостоятельно или под контролем врача;
- ✓ проводить подготовку рабочего места.

Тема 7.2 Вентиляционная поддержка с использованием современных аппаратов (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ технические средства, методы и режимы вентиляционной поддержки (ВП);
- ✓ методы контроля эффективности и регистрации результатов ВП;
- ✓ метод перевода пациента на спонтанное дыхание;
- ✓ принципы проведения метрологической поверки аппаратов ИВЛ.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять подготовку аппарата ИВЛ к использованию;
- ✓ осуществлять перевод пациента на спонтанное дыхание как самостоятельно, так и совместно с врачом.

Тема 7.3 Физиология боли. Острый болевой синдром (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ физиологию боли;
- ✓ методики оценки боли;
- ✓ клиническую картину острого болевого синдрома;
- ✓ принципы терапии болевого синдрома.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять оценку боли.

Тема 7.4 Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию острой дыхательной недостаточности (ОДН);
- ✓ причины, клиническую картину, принципы терапии при различных видах ОДН.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять уход за пациентами с ОДН.

Тема 7.5 Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН);
- ✓ причины, клиническую картину, принципы терапии при различных видах ОССН.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять уход за пациентами с ОССН.

Тема 7.6 Реанимация и интенсивная терапия при почечно-печеночной недостаточности (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию почечно-печеночной недостаточности (ППН);
- ✓ причины, клиническую картину, принципы терапии при различных видах ППН.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять уход за пациентами с ППН.

Тема 7.7 Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ классификацию шоков;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы терапии при различных видах шока.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять уход за пациентами в шоковом состоянии.

Тема 7.8 Экстремальные состояния и патологические синдромы, несущие угрозу для жизни (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ причины, клиническую картину, принципы терапии при острых отравлениях;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы терапии при электротравме;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы терапии при утоплении;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы терапии при повешении;
- ✓ причины, клиническую картину, принципы терапии при общем охлаждении.

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять уход за пациентами подвергшимся экстремальным воздействиям.

Тема 7.9 Особенности реанимации и интенсивной терапии в педиатрической практике (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ особенности дозировки лекарственных средств;
- ✓ особенности проведения СЛР;
- ✓ особенности интенсивной

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять уход за пациентами педиатрического профиля, находящимися в ОРИТ.

Тема 7.10 Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ особенности дозировки лекарственных средств;
- ✓ интенсивная терапия при приэклампсии и эклампсии;
- ✓ интенсивная терапия при эмболии околоплодными водами;
- ✓ интенсивная терапия при кровотечениях в акушерстве;
- ✓ интенсивная терапия при сепсисе в акушерстве

Слушатели должны уметь:

- ✓ осуществлять уход за пациентами акушерского профиля, находящимися в ОРИТ.

Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
7.1	Основные клинические и мониторные методы интенсивного наблюдения – 2 часа
7.2	Вентиляционная поддержка с использованием современных аппаратов – 2 часа
7.3	Физиология боли. Острый болевой синдром – 2 часа
7.4	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности – 2 часа
7.5	Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности – 2 часа
7.6	Реанимация и интенсивная терапия при почечно-печеночной недостаточности – 2 часа
7.7	Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях – 2 часа
7.8	Экстремальные состояния и патологические синдромы, несущие угрозу для жизни – 2 часа
7.9	Особенности реанимации и интенсивной терапии в педиатрической практике – 2 часа
7.10	Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве – 2 часа

Перечень практических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
7.1	Основные клинические и мониторинговые методы интенсивного наблюдения – 2 часа
7.2	Вентиляционная поддержка с использованием современных аппаратов – 2 часа
7.3	Физиология боли. Острый болевой синдром – 2 часа
7.4	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности – 2 часа
7.5	Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности – 2 часа
7.6	Реанимация и интенсивная терапия при почечно-печеночной недостаточности – 2 часа
7.7	Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях – 2 часа
7.8	Экстремальные состояния и патологические синдромы, несущие угрозу для жизни – 4 часа
7.9	Особенности реанимации и интенсивной терапии в педиатрической практике – 2 часа
7.10	Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве – 2 часа

Раздел 8. Методики зависимого и самостоятельного перемещения тяжелобольных (18 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ методику поворота со спины на бок у пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ методику поворота со спины на живот у пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ методику перемещения от одного края кровати к другому;
- ✓ методику перемещения с кровати на каталку или поворотный стол-вертикализатор у пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ методику перемещения из положения лежа в положение сидя у пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ методику перемещения пациента без выраженных двигательных нарушений в положении сидя к краю и от края кровати/кресла;
- ✓ методику перемещения с кровати на прикроватное кресло, кресло-каталку, кресло-стул с санитарным оснащением у пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ методику вставания для пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ методику подъема с пола пациента без выраженных двигательных нарушений;
- ✓ типы рельсовых систем;
- ✓ технологии перемещения пациентов с помощью рельсовых систем различного типа;
- ✓ меры техники безопасности при работе с рельсовыми системами.

Слушатели должны уметь:

- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при повороте со спины на бок;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при повороте со спины на живот;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при перемещении от одного края кровати к другому;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при перемещении с кровати на каталку или поворотный стол-вертикализатор;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при перемещении из положения лежа в положение сидя;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при перемещении в положении сидя к краю и от края кровати/кресла;

- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при перемещении с кровати на прикроватное кресло, кресло-каталку, кресло-стул с санитарным оснащением;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при вставании;
- ✓ проводить обучение пациента и осуществлять контроль при подъеме с пола;
- ✓ осуществлять функциональное пособие с помощью рельсовых систем различного типа.

Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
8	Методики зависимого и самостоятельного перемещения тяжелобольных – 6 часов

Перечень практических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
8	Методики зависимого и самостоятельного перемещения тяжелобольных – 12 часов

Раздел 9. Итоговая аттестация (6 часов).

Пример тестовых заданий:

1. Предельно допустимая концентрация закиси азота в смеси с кислородом
 - а. 60%
 - б. 80%
 - в. 100%
 - г. 40%
2. Прекураризация показана для...
 - а. профилактики послеоперационных мышечных болей
 - б. устранения вагусного рефлекса
 - в. уменьшения выброса гистамина
 - г. облегчения интубации

4. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется в заочной форме посредством проведения занятий в форме электронного обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая. Организация занятий – текстовый и видеоматериал, размещенный на Образовательном портале колледжа, согласно тематике, утвержденной Образовательной программы профессиональной переподготовки.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения), но не более 36 часов в неделю.

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Дистанционно	Электронное обучение	Образовательный портал МК № 2, адрес: одпомк2.рф
Дистанционно	Работа с электронной библиотекой	Бесплатная электронная библиотека http://window.edu.ru/

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 100 тестовых заданий.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ.

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации».
2. «Этический кодекс медсестры России», 1997.
3. «Профессиональная деформация личности», С.П. Безносков. - СПб.: Речь, 2019.

Раздел 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
3. «Дезинфекция», Осипова В.Л., «Гэотар-Медиа», 2018.

Раздел 3. Первая помощь.

1. «Доврачебная неотложная помощь», Петрова Н. Г., «СпецЛит», 2018.
2. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Ястребов Г.С., «Феникс», 2019.

Раздел 4. Технология выполнения простых медицинских услуг.

1. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
2. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
3. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфо-логическая модель. Профилактика пролежней.
4. «Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций»; Широкова Н., Островская И., Ключикова И., Морозова Н. и др.; «Гэотар-Медиа», 2018.

Раздел 5. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии.

1. Приказ от 15 ноября 2012 года N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"»
2. Приказ от 12 ноября 2012 года N 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"»
3. «Анестезиология: национальное руководство»; под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова; «Гэотар-Медиа», 2020.
4. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты»; А. И. Левшанков, А. Г. Климов»; СпецЛит, 2020

Раздел 6. Сестринская деятельность в анестезиологии.

1. «Анестезиология: национальное руководство»; под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова; «Гэотар-Медиа», 2020.
2. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты»; А. И. Левшанков, А. Г. Климов; СпецЛит, 2020

Раздел 7. Сестринская деятельность в реаниматологии.

1. «Анестезиология: национальное руководство»; под ред. А.А. Бунятына, В.М.

Мизикова; «Гэотар-Медиа», 2020.

2. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты»; А. И. Левшанков, А. Г. Климов; СпецЛит, 2020

Раздел 8. Методики зависимого и самостоятельного перемещения тяжелобольных.

1. «Безопасное перемещение пациентов», Клинические рекомендации РФ 2018-2024 (Россия).
2. «Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций. Учебное пособие»; Шереметова Т.В., Пилютина В.М., Рыжик В.М., Малкова Т.Ю.; издательство Лань; 2021.
3. Руководство по эксплуатации систем для подъема и перемещения пациентов регламентируемый приказом Министерства здравоохранения РФ от 31.07.2020 Г. № 788Н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых».

Раздел 9. Итоговая аттестация.

1. Оценочные средства при итоговой аттестации представлены в виде банка тестовых заданий с эталонами ответов.

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн-тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в объеме 6 (шести) академических часов.
4. Итоговая аттестация засчитывается с оценкой:
 - "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий;
 - "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий;
 - "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий;
 - "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
5. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.